

# Antisémitisme et réseaux sociaux

Par Marini Bambi

\*

## OBJECTIFS

- Comprendre l'origine, la construction et le mode de diffusion aujourd'hui du discours antisémite (ses supports).
- Comprendre les enjeux et les conséquences de sa diffusion en s'appuyant sur une mise en contexte historique.
- Montrer les liens et les écarts pouvant exister entre le discours antisémitisme d'aujourd'hui et ceux d'hier : *peut-on parler d'invariants, de résurgence et de mutations de certains thèmes ?*
- Extension : proposer des ressources pédagogiques et activités pouvant être menées en classe.

## CONTENU

C'est à juste titre que l'antisémitisme est vu comme « la haine la plus longue ». De l'antijudaïsme chrétien à l'antisionisme d'aujourd'hui, en passant par l'antisémitisme raciale de la fin du XIXe siècle et du XXe siècle, les accusations mensongères et les discours de haine à l'encontre des Juifs n'ont cessé de proliférer et de se diffuser au cours de l'histoire. La propagande antisémite d'hier permettait déjà de diffuser massivement dans la presse, dans les affiches et dans des récits meurtriers, certains mythes et légendes fantasmés qui semblent aujourd'hui encore être actifs.

L'antisémitisme d'hier a aujourd'hui muté. Il revêt « de nouveaux habits » qui s'adaptent à notre époque et à nos modes de communication. Les journaux et les affiches papiers des années 30 et 40, ont laissé la place à un flot incontrôlable de messages, de tweets, de post et de like.

Bienvenue dans le monde d'internet !

Un monde où « tout est permis » (P-A Taguieff), un monde où ces discours de haine sont démultipliés et partagés à l'échelle de la planète.

A partir de cette présentation, nous tenterons de comprendre au travers d'exemples et de supports spécifiques, l'origine, la continuité historique de cette haine, ses conséquences et son mode de diffusion dans nos sociétés, d'hier et d'aujourd'hui, à l'ère du digital.

*Quels sont les thématiques de l'antisémitisme dans les réseaux sociaux, les risques et les dangers qu'offre ce support ?*

Nous nous interrogerons également sur le rôle et la place de l'enseignement face à ces questions et les éventuelles pistes pédagogiques à partir desquelles il est possible de travailler ce thème avec les élèves.