

Jak rozmawiać z młodzieżą o historii Holokaustu jako o traumie?

Anna Lenchovska

Podsumowanie warsztatu:

Warsztat poświęcony będzie psychologicznym aspektom nauczania o Holokauście. Pojęcie traumy i jej wpływ na pamięć ocalałych. Nasze współczesne klasy są zróżnicowane i są w nich również uczniowie o wrażliwych tożsamościach. Będziemy pracować z nagraniami wideo ocalałych i dyskutować o tym, które działania nauczycieli mogą być traumatyczne dla uczniów, a które przeciwnie, mogą ostrożnie budować bezpieczną przestrzeń. Uczestnicy stworzą mapę drogową, jak radzić sobie z tematami wrażliwymi.