

Multiperspektivnost u nastavi istorije

Cilj radionice je da podstakne nastavnike da istraže najbolje pristupe nastavi o holokaustu.

Radionica govori o konceptu i značenju multiperspektivnosti, o mogućim problemima i o situacijama u kojima ovaj pristup može da se primeni.

Nastavnici će analizirati primere, istorijske izvore, a ključno pitanje će biti: Da li razumemo i da li smo spremni da primenimo multiperspektivnost u nastavi istorije?

Nastavnici će biti u mogućnosti da uporede pristupe sadržane u Priručniku o multiperspektivnosti i Preporukama za učenje holokausta