

Résumé :

L'éducation à la mémoire dans les programmes d'échanges franco-allemands

Les questions de l'histoire et de la mémoire sont au cœur des activités de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) depuis sa création en 1963. Aujourd'hui, par-delà l'objectif initial d'une réconciliation entre les deux pays, les projets franco-allemands permettent de mettre en dialogue les discours historiques comme les pratiques mémorielles. Dans le secteur scolaire comme dans le secteur extra-scolaire, les participantes et les participants interrogent ensemble un passé commun (souvent conflictuel) qui leur permet d'approfondir leur apprentissage interculturel et, en questionnant les récits nationaux, de développer une citoyenneté européenne. Cette approche comparative permet d'interroger et d'enrichir les différentes pratiques pédagogiques, notamment sur la question de la mémoire et des relations qu'elle entretient avec la formation citoyenne (de l'éducation civique française à la *politische bildung* allemande).

Au cours de l'atelier seront présentées, à titre d'exemples, quelques méthodes actives proposant des regards croisés sur l'histoire. Comment utiliser les supports de transmission que sont les lieux, les objets, les témoignages ou les archives ? Comment mobiliser la mémoire individuelle et familiale pour mieux aborder la mémoire collective ? Comment favoriser la rencontre en articulant le verbal et le non-verbal ? Mise en œuvre dans des projets bi- ou trinationaux et formalisée dans des publications à destination des multiplicatrices et multiplicateurs, cette démarche sera présentée de façon participative et donnera lieu à des échanges avec les participantes et participants.